**ÖZGÜRLÜK- ESARET**

**Isınma Etkinliği**

Öğrencilerimizden bir kâğıdın sağ tarafına okyanustaki bir balığı, sol tarafına ise akvaryumdaki bir balığı resmetmelerini isteyelim. Bu iki balığın “özgürlük ve esaret” kavramlarıyla ilgili sohbet ettiklerini varsayalım. Öğrencilerimizden bu iki balığın diyaloğunun nasıl olabileceğini düşünmelerini ve yazmalarını isteyelim.

**ÖRNEK TARTIŞMA SORULARI**

1. **Görseldeki kuş kafesin içinde mi yoksa dışarıdayken mi özgürdür? Neden?**
2. **Bu görselde hangi semboller özgürlüğü, hangileri esareti temsil ediyor olabilir? Yorumlayınız.**
3. **Kendinizi ne zaman özgür hissedersiniz?**
4. **Özgürlük dilediğin gibi eylemde bulunabilmek midir?**
5. **Herkesin her istediğini yaptığı bir dünya nasıl olurdu?**
6. **Bir gün boyunca hiçbir kurala tabi olmadan, eylemlerinizde özgür olsaydınız bu size nasıl hissettirirdi?**
7. **Hem özgür hem de güvende olabilir miyiz? Nasıl?**
8. **Kurallar ve özgürlük arasında nasıl bir ilişki vardır? Örneklerle tartışınız.**
9. **Özgürlükten korktuğunuz oldu mu?**
10. **Kendimize koyduğumuz kuralları bizi özgürleştirir mi yoksa kısıtlar mı? Örneğin her gün 20 dakika kitap okuma, 30 dakika spor yapma, 1 saat oyun oynama kuralını düşünelim.**